

Беседа №30

Тема «О правилах кошке расскажем немножко»

Цель: Повторить правила дорожного движения; закрепить и систематизировать знания по теме «Безопасность на транспорте»; воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте. - повторить изученные дорожные знаки, закрепить умения ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке по дорожным знакам

Ход беседы:

I. Организационный момент.

Воспитатель.

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Вот задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто.

На дороге очень важно вам, ребята, не зевать,

Все правила движения вы твердо должны знать.

– Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости.

Воспитатель показывает детям куклу-кошку. Далее роль Кошки исполняет или воспитатель, или кто-либо из ребят-помощников.

Кошка. Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам за помощью. Помогите мне, расскажите, как нужно вести себя на улице: на какой свет светофора нужно переходить улицу, с какой стороны лучше обойти троллейбус?

II. Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки?».

Цель игры: повторить изученные дорожные знаки, закрепить умения ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке по дорожным знакам.

Задание. Узнай, о каком знаке дорожного движения идет речь в стихотворении.

1) Боре горе и не снится:

Он по скользким листьям
мчится...

Знак повешен не напрасно:

«Осторожно! Здесь опасно!».

2) Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте!

3) Не шумите, музыканты,

Даже если вы таланты:

Тут сигналить не годится –

Рядом школа и больница.

4) Вот так знак!

Глазам не верю.

Для чего здесь батарея?

Помогает ли движению

Паровое отопление?

5) Мчим по кругу я и Белка,

Как показывает стрелка.

Машет нам флажком

Гвоздика:

«Ну-ка, Белка, догони-ка!»

Кошка. Ребята, помогите мне, пожалуйста, разобраться со светофором. Никак не могу понять, на какой свет нужно переходить дорогу?

Воспитатель вывешивает макет светофора: три светофора нарисованы на ватмане, на каждом светофоре ярко выделен один цвет: на одном – красный, на втором – желтый, на третьем – зеленый. Выходят три ребенка, каждый встает под нарисованным светофором в соответствии с тем, о каком свете светофора будет читать

стихотворение.

1) Он идти не разрешает,
И меня не удивляет.

Возле «зебры» мы стоим,
И за светом мы следим.

2) Вот моргнул он очень мило,
Словно солнышко игриво.
Засияло все кругом.

Мы стоим и не идем.

3) Вот зажегся самый милый –
Нам нельзя стоять уныло.

И пошли мы всей гурьбой,
Кто куда, а я домой.

Кошка. Спасибо вам, друзья! Теперь я знаю правила дорожного движения.