

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»
685922, Магаданская область, Ольский район, с.Тахтоямск, ул.Советская, д.9
ИНН 4901005763, ОГРН 1024900625870, КПП 490101001
Тел/факс 8(413)41-2-24-43, E-mail: tahtoyamsk-shkola@mail.ru

СОГЛАСОВАН

Руководитель

Управления образования

Администрации

Ольского муниципального округа

Магаданской области

О.В.Назаренко



УТВЕРЖДЕН

Общее собрание работников

МКОУ «ООШ с.Тахтоямск»

Протокол №2 от 08.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»
за 2024 год

с.Тахтоямск, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	13
2.3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	14
2.4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	18
2.5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	18
2.6.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	19
2.7.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	23
2.8.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	23
2.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	24
2.10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	25
3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. показатели деятельности школы.....	27
3.2.показатели деятельности кратковременной группы пребывания детей.....	31
4.АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	33

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. название, тип, вид: муниципальное казённое образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Тахтоямск»

1.2. Юридический адрес и местонахождение образовательного учреждения:
Юридический: 685922 РФ, Магаданская область, Ольский район, с. Тахтоямск,
ул. Советская 9

Фактический: 685922 РФ, Магаданская область, Ольский район, с. Тахтоямск,
ул. Советская, д. 9

Телефон: 8(41341) 22-4-43

Факс: 8(41341) 22-4-43

Адрес электронной почты: www.tahtoyamsk-shkola@mail.ru

1.3. Учредитель: Управление образования администрации Ольского муниципального округа
695910 РФ Магаданская область, Ольский район, п. Ола ул. Советская 50

Тел. 8(41341) 2-56-48

1.4. Наличие структурных подразделений: нет

1.5. Наличие филиалов ОУ: нет

1.6. Обучение ведется на русском языке.

1.7. лицензия на осуществление образовательной деятельности серия

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01283-49/00218177

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01283-49/01146677

1.9. Устав, утвержденный Распоряжением Руководителя Комитета образования
администрации МО «Ольский городской округ» № 171 от 02.12.2015г.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Основная общеобразовательная школа
с. Тахтоямск» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»;

- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального
государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и
обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности
и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021г

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию
и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной
инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной
инфекции (COVID-19);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об
утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от
14.12.2017);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об
утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные
планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- дошкольное образование, присмотр и уход за детьми;
- начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года;
- основное общее образование с нормативным сроком освоения 5 лет, по окончании выдаётся аттестат об основном общем образовании.

Также школа реализует дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Юный художник» для детей 5-6 лет.

Количественный контингент учащихся, осваивающих образовательные программы, характеризуется стабильным ростом обучающихся:

2021-2022 год	2022-2023год	2023-2024год
На начало учебного года-18 учащихся, на конец учебного года-16учся	На начало учебного года-15 учащихся, на конец учебного года-15уч	На начало учебного года-15 учащихся, на конец учебного года-15уч

На 1 сентября 2024г в кратковременной группе пребывания детей контингент воспитанников характеризуется:

2021-2022год	2022-2023 год	2023-2024год
На начало учебного года-5 воспитанников, на конец года-5 воспитанников	На начало учебного года-4, на конец года-3воспитанника	На начало учебного года-2, на конец года-3воспитанника

На 31.12.2024г в школе получают дошкольное общее образование-3 воспитанника, начальное общее образование-6 учащихся, основное общее образование-9 учащихся, 4 класса -комплекта и один класс, средняя наполняемость класса-2 учащихся.

В 2024 году в школе не реализовывались ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции и противоэпидемиологической ситуацией, поэтому при реализации образовательных программ не применялись: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, перевод педагогических работников на дистанционный режим работы.

Новые ФГОС

С 01.09.2024 года 1-4 классы и 5-9 классы обучаются по обновленным ФГОС, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 01.09.2024г используются федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО). Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО школа реализует «Дорожная карта мероприятий по введению учебных предметов «Труд(технология) и «ОБЗР» в МКОУ ООШ с.Тахтоямск в 2024-2025 учебном году»

При актуализации ФОП НОО, ФОП ООО школа использовала согласно приказа Минпросвещения от 19.03.2024г №171 рабочую программу учебного предмета «Труд (технология); согласно приказа Минпросвещения от 01.02.2024г №62 заменили рабочую программу по ОБЖ на рабочую программу «Основы безопасности и защиты Родины»; в учебные планы ООП НОО и ООП ООО внесли изменения в предметных областях «Труд (технология)» и «Физическая культура и ОБЗР»

федеральную рабочую программу воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральный календарный план воспитательной работы.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе не имеются, поэтому адаптированные программы не разрабатываются.

Воспитательная работа

Общей целью воспитания в МКОУ ООШ с.Тахтоямск является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Реализация цели и задач воспитательной работы школы осуществлялась в рамках следующих модулей программы воспитания:

Инвариативные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;

Вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно - эстетической среды», «Школьные медиа».

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители использовали различные формы работы: классные часы, беседы по предупреждению чрезвычайных ситуаций, просмотр художественных и документальных фильмов, экскурсии на предприятие и на природу.

В рамках формирования навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на учете КДН;
- проведение социальным педагогом бесед по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, беседы о вреде курения, правила безопасности в общественных местах, Урок правовой грамотности;
- классные руководители для всех учащихся, в том числе для учащихся, состоящих на учете КДН, проводили мероприятия:
 - «Права и обязанности учащихся», «Правила поведения на водоемах весной», «Правила поведения на весенних каникулах ТБ в быту, на водоемах», «Об ответственности о передаче руля несовершеннолетним» классный час «Мы против наркотиков», ЗОЖ: неделя профилактики заболеваний органов ЖКТ;
 - педагог-организатор провел беседу «Стоп, ВИЧ!», организовал ребят для оказания волонтерской помощи престарелым и одиноким жителям села.

По сетевому взаимодействию со школьным психологом МКОУ СОШ с.Армань проведены диагностики с детьми, стоящими на учете в КНД по методике Л.Йовайши в модификации Г.Резапкиной опросник для обучающихся «Профессиональные склонности»-склонность к практической деятельности методика «Матрица выбора профессии» Г.В.Резапкиной используется, если ученик не выбрал профессию.

В школе организована работа Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, составление и корректировка плана работы по профилактике правонарушений; отслеживание занятости учащихся, состоящих на учете в КНД, в свободное время, в период каникул, привлечение учащихся к спортивным и творческим занятиям.

Модуль «Школьный урок»

В рамках данного модуля учителя стараются побуждать школьников к качественной подготовке уроков, соблюдать в школе общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

В 1-4 классах велась внеурочная деятельность в объеме до 4 часов в неделю в каждом классе по модифицированным программам по следующим направлениям:

Название внеурочной деятельности	2023/2024год Количество часов в год				Конец 2024 года			
	1 кл	2 кл	3кл	4 кл	1 кл		3кл	4 кл
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1		1	1
Школьный театр	1	1	1	1	1		1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1		1	1
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1		1	1
«Орлята России»					1		1	1
	4	4	4	4	5		5	5

в 5-9 классах ведется внеурочная деятельность, реализуется до 3 часов в неделю по модифицированным программам по следующим направлениям:

Название внеурочной деятельности	2023/2024 учебный год Количество часов в год				
	5	6	7	8	9
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Профминимум «Россия-мои горизонты»		1	1	1	1
	2	3	3	3	3

Во второй половине 2024г в 1-4 классах количество внеурочной деятельности увеличилось на 1 час.

В течение учебного года продолжают работать школьный спортивный клуб и школьный театр, участие в мероприятиях по повышению уровня финансовой грамотности. Классными руководителями проводилась большая работа в организации участия обучающихся в различных конкурсах:

Уровни	Наименование мероприятий	Количество обучающихся	Результат		
			победители	призеры	участники
Обучающиеся образовательных учреждений					
Международный	III ежегодный Международный исторический диктант на тему событий Великой	11			11

	Отечественной войны «Диктант Победы»				
Всероссийский	Всероссийская научная конференция учащихся .Ольского района	1		1, Диплом	
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	11			11
	Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	4			4
	Всероссийский конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина	5			5
	культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	10			10
	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей	1			1
	Всероссийский конкурс детского рисунка «СУПЕРГЕРОИ ЧИСТОТЫ И ЗДОРОВЬЯ»	3			3
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» февраль 2023г	3		1	2
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный этап	3			3
Региональный	Всероссийский конкурс	2			2

	социальной рекламы Региональный конкурс «Стиль жизни-здоровье!2024»				
	Межрегиональная историческая викторина «Россия-территория единства»	1			1
	VIII открытый областной конкурс детского художественного творчества «Дорогами света» для обучающихся 1-11 классов	2			2
	Областной конкурс детских рисунков «охрана труда глазами детей»	1			1
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1			1
муниципальный	Муниципальный этап научной конференции учащихся	1		1	
	Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Школьная парта»	6		6	
	Школьный этап выставки ДПИ учащихся Ольского МО, посвященный Году семьи: Север глазами детей»	3	1		2
	Муниципальный конкурс «Здравствуй, Новый год»	6			6

Онлайн-участие на платформе «Учи.ру»:

наименование	Количество учащихся	Победитель	призер	участник
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на образовательном портале Учи.ру	4	2	2	

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	6	3		3
Всероссийская онлайн-олимпиада безопасные дороги Учи.ру	8	2	3	3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «по окружающему миру и экологии»	2	1	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	6	2	2	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	7	2	2	3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	7	3	2	2

Онлайн-участие «Урок цифры»

наименование	Количество учащихся	победитель	призер	участник
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», «Магазин приложений»	4			4
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», «Код города: технологии в движении»	3			3
Всероссийская образовательная акция «Цифровой рубль: мифы и реальность»	2			1
Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез»	7			7

Цифровая грамотность «Цифровой ликбез»

наименование	Количество учащихся	победитель	призер	участник
Урок по цифровой грамотности «Цифровой ликбез»	4			4
Цифровой ликбез урок цифровой грамотности по теме «Простая электронная подпись в сети».	1			1

проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»

наименование	Количество учащихся	победитель	призер	участник
Онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и реальность»	1			1
Онлайн-урок «Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт»	1			4

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»

№	предмет	Школьный этап в 2023-2024 году				Школьный этап в 2024-2025 году			
		Фактическое количество	Общее количество	Количество	Количество	Фактическое количество	Общее количество	Количество	Количество

		тво участни ков (чел)	победи телей и призеро в (чел)	побе дите лей (чел)	призе ров (чел)	ство участн иков (чел)	победит елей и призеро в (чел)	побед ители (чел)	призе ров (чел)
1	Английский язык	8	2	0	2	9	1	1	0
2	астрономия								
3	биология	7	3	0	3	10	1	1	0
4	География	4	0	0	0	9	0	0	0
5	Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	5	0	0	0
6	Искусство (МХК)	3	0	0	0				
7	история	5	0	0	0	11	0	0	0
8	литература	7	3	1	2	9	4	3	1
9	математика	5	0	0	0	11	0	0	0
10	обществознание	4	0	0	0	6	1	1	0
11	ОБЖ (ОБЗР)	0	0	0	0	3	1	1	0
12	право								
13	Русский язык	9	1	0	1	10	1	1	0
14	физика					7	1	1	0
15	Физическая культура								
16	Химия	1	0	0	0	4	1	1	0
17	экология								
18	технология	0	0	0	0				

Все обучающиеся 5-9 классов участвуют в олимпиадном движении: на школьном этапе- 11 учащихся, на муниципальном уровне приняли участие 5 учащихся 7-9 классов, 1 учащаяся не приняла участие в региональном этапе по ОБЗР по причине-удаленность населенного пункта от областного центра.

Учащиеся 2-4 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде для учащихся начальных классов, один из учащихся 3 класса по математике стал призером муниципальной олимпиады.

Педагоги в рамках совершенствования своего мастерства приняли участие: III ежегодный Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», имеют сертификаты за подготовку и организацию мероприятий: культурный марафон, муниципальный этап регионального фестиваля творчества школьников «Школьная парта», районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024год, муниципальной олимпиады среди учащихся начальных классов.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление представлено Советом учащихся, который состоит из учащихся 6-9 классов. В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольного органа самоуправления и классных руководителей. Совет учащихся инициирует и организует проведение лично- значимых для школьников событий: Обзорная экскурсия в ФАП с.Тахтоямск, Оформление стенда «Мама и я!» , Концерт, посвященный Дню матери, Международный женский день, выпуск стенгазет «Наши семейные традиции и Новый год».

Участие в проведении общешкольных мероприятий: Акция «Письмо солдату с поздравлением Днем Победы» участникам СВО, акция «Окна Победы», акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция "Классика Победы", в концерте ко дню Победы (Центр Досуга с. Тахтоямск») выступления коллектива учащихся 1-9 классов и педагогического коллектива.

Модуль «Профориентация»

В 2024 году обучающиеся 6-9 классов участвовали во Всероссийских проектах: «Билет в будущее», «Профминимум». До начала учебного года была проведена подготовительная работа: приказом по основной деятельности определен учитель, ответственный за реализацию мероприятий профминимума в школе, разработан план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума: базовый - 40 ч. Важным направлением в профориентационной работе является трудовое воспитание. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Классные руководители организовывали разнообразную, насыщенную трудом деятельность (соблюдение чистоты и порядка в учебных кабинетах), осознавая пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Ответственный за программу «Наставничество» организовала участие обучающихся во Всероссийских акциях «Зарядка первых», «Защитники первых», учащиеся прошли онлайн-пробы, диагностика «Мои профессии».

В 2024 году обучающиеся посетили предприятия: Урок от профессионала «Люди в белых халатах», «Неделя без турникетов: спорткомплекс, ФАП» Классный час «Профориентация и медицинская профилактика», «Урок предпринимательства, Всероссийская просветительская акция».

Профминимум «Россия-мои горизонты»: «Россия комфортная: энергетика», «Билет в будущее»: «Россия здоровая».

Модуль «Работа с родителями»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществлялась путем функционирования таких коллегиальных органов как: общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, психофизических особенностей подростков, проводились классные родительские собрания в 1-9 классах:

1. первые школьные отметки
2. Счастлив тот, кто счастлив дома.

Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, наркомании среди обучающихся («Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности правовое воспитание, «Общие рекомендации по обеспечению безопасности детей и подростков в Интернете», «Противодействие экстремизму», « Правила поведения и меры безопасности на водоемах в осенний период» , «Правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний период»; «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием

информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», «Особенности подросткового возраста», «Правила здорового питания»,

Для учащихся 9 класса: «Психологическая готовность к сдаче экзаменов», «Самоподготовка, как одно из условий успешной подготовки к ОГЭ».

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Безопасное лето-2024г» инструктаж «О запрете вождения ТС несовершеннолетними», размещение в родительском чате информации «Научите ребенка безопасности».

К Году семьи провели следующие мероприятия совместно с МКУ «Центр досуга с.Тахтаюмск»:

Семейная эстафета «Спорт-это сила», Спортивная игра «Зарница», Международный женский день, выпуск стенгазет «День отца», выставка ДПИ учащихся Ольского МО, посвященный Году семьи: Север глазами детей»

Выданы: памятка для родителей о здоровом питании; памятка для родителей о безопасности детей в летний период, телефоны доверия, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом проводятся классными руководителями, социальным педагогом, но эффект работы на недостаточном уровне, так как сами взрослые не соблюдают ЗОЖ.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В 2024 году массовые мероприятия в Школе проводились по плану воспитательной работы. Ключевые общешкольные дела: День знаний, День учителя, День снятия блокады г. Ленинграда, программа, посвященное 23 февраля День защитника Отечества, Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, о Сталинградской битве, Международный день памяти жертв Холокоста, мероприятие «Новый год», мероприятия ко Дню космонавтики, спортивная эстафета, праздничный концерт, посвященный 8 марта, праздничный концерт к 9 мая (Праздничный концерт "Навеки в памяти народной»)

В рамках экологического воспитания трудовой десант по очистке территории Школы и берега реки.

С 2022г проходит еженедельное исполнение Гимна РФ, церемония поднятия государственного флага РФ.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Размещены на стенах школы постоянные стенды: на первом этаже «Пожарная безопасность», «Уголок гражданской защиты», «Уголок безопасности дорожного движения»; на втором этаже -«Уголок гражданской защиты», «Терроризм-угроза обществу», «Умей действовать при пожаре». Оформлена экспозиция, посвященная участникам СВО. Совместное с учителями и с учащимися оформление помещений к общешкольным мероприятиям: к празднованию 80-летнему юбилею школы, «Новогодние окна», 23 февраля, 8 марта, 9 мая «Бессмертный полк». Оформление библиотекарем книжных выставок Выставка пейзажей «Россия – моя Родина», 450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)- Всемирный день дикой природы познавательная программа «Юный натуралист» Библиотечный урок «Край серебряного лосося» , «Читки книг одного автора: А.Бирюков «Колымские истории» Всероссийская акция «Атлас природы», посвященная Всемирному дню дикой природы (история юннатского движения)

В рекреациях второго и третьего этажей выделены зоны отдыха (размещение кресел-капелек, дивана).

Модуль «Школьные медиа»

В 2023 году продолжил работу разновозрастной редакционный совет подростков, который оповещал о наиболее интересных моментах жизни школы (предстоящих мероприятиях). В рекреации 2 этажа на информационном стенде оформлялись выставки творческих работ

учащихся. На общешкольной линейке сообщаются мероприятия и проводится награждение учащихся. Учащиеся являются участниками «Движение первых», «Орлята России».

Вывод: на основании этих данных организация воспитательной работы Школы в 2024 году осуществлялась классными руководителями, педагогом-организатором, социальным педагогом необходимо составить план по комплексному освещению вопросов по технике безопасности, ЗОЖ на следующий учебный год.

2.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом школы и законом «Об образовании в РФ» на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости.

Уровень управления	Ответственные	
Первый уровень	Директор школы Совет школы Общее трудовое собрание работников школы Педагогический совет	Директор школы несет персональную ответственность за организацию учебно-воспитательного, трудового, административного процесса.
Второй уровень	Заместитель директора школы по административно-хозяйственной части (заведующий хозяйством)	Решает вопросы по материально-техническому обеспечению и организационные вопросы, связанные с деятельностью вспомогательного персонала; ведет производственный контроль за соблюдением норм освещенности, воздушно-теплового режима, состоянием школьной столовой и пищеблока.
Третий уровень	Методическое объединение учителей и классных руководителей	На заседаниях методического объединения обсуждаются вопросы: -изучение нормативных документов, письмо МП РФ по вопросам ОГЭ; -календарно-тематические планы учителей; -организация работы с учащимися 9 класса по подготовке к итоговой аттестации, с учащимися, мотивированными на обучение; -внеклассная работа с учащимися. -разработка и утверждение рабочих программ на текущий год -выступление учителей.
Четвертый уровень	Совет обучающихся Совет родителей	Учитывается мнение при принятии локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся.

Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	Кв. категория		
						адм ин.	пе даг .	адм ин.	пе даг ог
1	Директор	директор	Шахурдина Оксана Дмитриевна	Общее руководство образовательным учреждением,	Экономист -менеджер, Высшее экономическое	5	33	нет	соответствие

				разработка нормативно- правовых документов, аттестация, награждения, финансово- экономическа я деятельность Преподаваем ые предметы: английский язык	образовани е				
2	Заведу ющий хозяйс твом	Заведующ ий хозяйство м	Вилистер Анастаси я Анатолье вна	Администрат ивно- хозяйственная работа		12			

Регулярность проведения мероприятий:

- классные часы-1 раз в неделю
- классные родительские собрания –не реже 1 раза в четверть
- линейка по итогам учебной недели-1 раз в неделю
- заседания педсовета, методобъединения, совещания при директоре и т.д. проводятся по плану: один раз в четверть, месяц и по необходимости.

Имея цель создать действующую и продуктивную систему по управлению школой, план работы школы составляется на каждый учебный год по следующим разделам:-Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации; - Деятельность педсовета; -Методическое объединение; -Совещание при директоре; - Организация деятельности школы на получение бесплатного образования; - Внутришкольный контроль; -Воспитательная работа (педагог-организатор) -Работа школьной библиотеки; -Работа с родителями; -Охрана здоровья и санитарно-гигиенический режим; -Укрепление материально-технической базы. -Финансово-хозяйственная деятельность.

Вывод: самообследованием установлено, что Система управления Школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности школы.

Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2024году

Классы	Количество учащихся	Закончили год				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
1	0	Безотметочное обучение					
2	2		1	1		50%	100%
3	1			1		0%	100%
4	3		3			100%	100%
Итого	6	0	4	2	0	67%	100%

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

Классы	Количество учащихся	Закончили год				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
5	1		1			100%	100%
6	1			1		0%	100%
7	3		1	2		33%	100%
8	2		1	1		50%	100%
9	2			2		0%	100%
Итого	9	0	3	6		47%	100%

В 2024 году в 1-9 классах успеваемость составила 100%, а качество 47 %. В 7-9 классах наблюдается снижение успеваемости учащихся по следующим причинам:

-отсутствие контроля со стороны родителей за своевременным выполнением домашних заданий;

-проведение урочных занятий учителем, замещающим основного учителя-предметника.

В 2-8 классах проводилась промежуточная аттестация по предметам: по русскому языку и математике; по остальным предметам учащимся засчитываются годовые отметки.

У учащихся 4 класса и 9 класса, завершающих уровни образования подводятся итоги:

1. Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	обуч-ся	обуч-ся	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	1	1	1	100	3	100
Количество обучающихся на конец учебного года	1	1	1	100	3	100
Из них: переведены в 5 класс	1	1	1	100	3	100
награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0
окончили на «4» и «5»	1	1	1	100%	3	100%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты ВПР		Результаты единой комплексной контрольной работы	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)

2022/ 2023	1	Русский язык	100%	100%	100%	46%	100 %	48%
		Математика	100%	100%	100%	47%	100 %	50%
		Литературное чтение	100%	100%				
		Окружающий мир	100%	100%	100%	23%	100 %	30%
		Физическая культура	100%	100%				
		Изобразительное искусство	100%	100%				
		Музыка	100%	100%				
		технология	100%	100%				
		Иностр. язык (английский)	100%	100%				
		Средние значения	100%	100%	100%	39%	100 %	43%
2023/ 2024	3	Русский язык	100%	100%	100%	100 %	100 %	100%
		Математика	100%	100%	100%	100 %	100 %	100%
		Литературное чтение	100%	100%	100%	100 %	100 %	100%
		Окружающий мир	100%	100%	100%	100 %	100 %	100%
		Физическая культура	100%	100%	100%	100 %	100 %	100%
		Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100 %	100 %	100%
		Музыка	100%	100%	100%	100 %	100 %	100%
		технология	100%	100%	100%	100 %	100 %	100%
		Иностр. язык (английский)	100%	100%	100%	100 %	100 %	100%
		Средние значения	100%	100%	100%	100 %	100 %	100%

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. Год		2022/2023 уч. Год		2023/2024уч.год	
	обуч-ся	обуч-ся	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	2	100%	1	100%	2	100%
Количество выпускников на конец учебного года	1	100%	1	100%	2	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	100%	1	100%	2	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

окончили 9 классов	1	100%	1	100%	1	50%
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	1	100%	0	0%	0	0
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	1	50%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации ОГЭ	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021 /2022	1	Русский язык	100%	100%	100%	0%
		литература	100%	100%		
		Иностранный (англ.яз)	100%	100%		
		математика	100%	0%	100%	0%
		история	100%	100%		
		обществознание	100%	100%		
		география	100%	100%	100%	0%
		биология	100%	100%	100%	0%
		физика	100%	100%		
		химия	100%	100%		
		физ. культура	100%	100%		
		ОБЖ	100%	100%		
		Среднее значение	100%	92%	100%	0%
2022 /2023	1	Русский язык	100%	0%	100%	0%
		литература	100%	100%		
		Иностранный (англ.яз)	100%	100%		
		математика	100%	0%	100%	0%
		информатика	100%	100%		
		история	100%	0%		
		обществознание	100%	100%		
		география	100%	0%	100%	0%

		биология	100%	100%	100%	0%
		физика	100%	100%		
		химия	100%	0%		
		физ. культура	100%	100%		
		Среднее значение	100%	33%	100%	0%
2023 /2024	2	Русский язык	100%	0%	100%	0%
		литература	100%	100%		
		Иностранный (англ.яз)	100%	100%		
		математика	100%	0%	50%	0%
		информатика	100%	100%		
		история	100%	50%		
		обществознание	100%	100%	100%	
		география	100%	50%	50%	0%
		биология	100%	100%	100%	0%
		физика	100%	100%		
		химия	100%	50%		
		физ. культура	100%	100%		
		Среднее значение	100%	33%	100%	0%

В 2024 году обучающиеся 9 класса получили допуск к итоговой аттестации в форме устного собеседования, к ОГЭ.

Учителями –предметниками проводилась систематическая работа по подготовке к ГИА, проведение административных проверочных работ по устному собеседованию, дополнительных занятий по предметам, выбранных учащимися. По сравнению с выпуском 2023г из двух выпускников у одного - экзамены были сданы на «неудовлетворительно», выдана справка об обучении.

Вывод: реализуются программы 1-9 классов, но качество подготовки учащихся 7-9 классов остается на среднем уровне.

2.4.Оценка организации учебного процесса

В Школе осуществляется обучение с 1-го по 9 классы (в 2023-2024 учебном году 1 класс отсутствует). Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим обучения: пятидневная рабочая неделя, обучение ведется в одну (первую) смену, форма обучения-очная .

Учебный год разделяется на четверти. Количество четвертей-4, количество полугодий-2. После каждой четверти следуют каникулы.

Продолжительность уроков во 2-9-х классах составляет 45минут.

Учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут и заканчиваются 14.55.

Начало и конец проведения группы продленного дня: начальные классы с 14.00-16.00ч, 5-7 классы 15.00-17.00ч.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся, соблюдалось распределение часов на каждую образовательную область согласно учебному плану. Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

Вывод: организация учебного процесса создает условия, реализующие образовательные программы и соответствует нормативным требованиям.

2.5.Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 1 выпускница не поступила в учебные заведения в г.Магадане.

Распределение выпускников 9 класса

Учебный год	10 класс	СПО	НПО	РАБОТАЮТ	Служат в армии	Повторное обучение	Нигде не учатся
2020/2021г	0	0	1	0	0	1	1
2021/2022г	0	0	0	1	0	0	0
2022/2023г	0	0	0	1	0	0	0
2023/2024г	0	1	0	0	0	0	1

Вывод: в 2024году 1 выпускник продолжил дальнейшее обучение в среднем учебном заведении п.Ола (филиал МПТ), 1 -нигде не учится.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	соответствие	Без категории (соответствие)	
Всего по ОУ	3	1	1	0	0		1	1	2	1	0
Начального общего образования	1								1		0
Основного общего образования	2	1	1	0	0		1	1	1	1	0

а) по возрасту

год	Всего педагогов	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
2021-2022г	6	1	1	2		2
2022-2023г	6	1	1	2		2
2023-2024	5	1	1	3	0	0

б) по стажу:

год	Всего педагогов	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
2021-2022г	6	2	1	1	0	0	2
2022-2023г	6	2	1	2	0	0	1
2023-2024г	5	2		3			

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Социальный педагог по внутреннему совместительству	0,5	1	2г
2.	Педагог дополнительного образования по внутреннему совместительству	0,5	1	2г
3.	Педагог-организатор по внутреннему совместительству	0,5	1	2г

Таким образом, среди педагогического и административного персонала педагогов пенсионного возраста нет. С 2020г и 2022г в школе работают два учителя по программе «Земский учитель»- учитель русского языка и литературы и учитель математики. Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 50% имеют стаж работы более 5 лет, два классных руководителя работают второй год.

В 2025 году будет вакансия учителя математики, физики и информатики, необходимо Школе принять участие в программе «Земский учитель».

В 2024году курсы повышения квалификации и переподготовки проходили педагоги в дистанционном формате.

№	ФИО педагога	Название курса повышения квалификации	Сроки прохождения	Форма обучения (очная, дистанционная и т.д.)
1	Шахурдина Анна Юрьевна-учитель	«Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (английский язык) в условиях ФГОС НОО»	09.01.2024г - 06.02.2024г	Дистанционная 144
		«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»	21.11.2024г	Дистанционная 80ч
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	11.12.2024г	Дистанционная, 36ч
		«Навыки оказания первой помощи»	14.12.2024г	Дистанционная, 36ч
2	Шоволдаева Занда Константиновна-учитель, 1 категория	«Современные методики преподавания дисциплины «Математика» у детей в 5-9 классах»	28.01.24- 21.02.2024г	Дистанционная 144
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	11.12.2024г	Дистанционная, 36ч
3	Шоволдаев Николай Петрович-учитель	«Теория и методика преподавания истории и обществознания»	23.12.2023- 29.01.2024г	Дистанционная 144ч
		«Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП	27.08.2024г -	дистанционная

		ООО (2 поток)»	22.10.2024г	
		«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	11.06.2024г - 03.07.2024г	Дистанционная, 24ч
		«Навыки оказания первой помощи»	13.12.2024г	Дистанционная, 36ч
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	11.12.2024г	Дистанционная, 36ч
4	Зими́на Валерия Сергеевна-учитель	«Теория и методика преподавания физической культуры»	20.01.2024- 17.02.2024г	Дистанционная 144ч
		«Навыки оказания первой помощи»	23.12.2024г	Дистанционная, 36ч
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	18.12.2024г	Дистанционная, 36ч
5	Шахурдина Оксана Дмитриевна-учитель	«Теория и методика преподавания биологии»	27.11.2023г - 29.01.2024г	Дистанционная 144
		«Теория и методика преподавания иностранного языка»	23.11.2023г - 26.01.2024г	Дистанционная 144
		«Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения»	16.11.2023- 25.01.2024г	Дистанционная 16
		«Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря»	24.05.2024- 13.06.2024г	Дистанционная 72ч
		«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	07- 10.11.2024г	Дистанционная, 73ч
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	09- 10.12.2024г	Дистанционная, 36ч
		«Навыки оказания первой помощи»	16.12.2024г	Дистанционная, 36ч
		"Формирование у детей навыков соблюдения правил дорожной безопасности"	21.12.2024г	Дистанционная, 150ч
6	Монгуш Алла Геннадьевна	Теория и методика преподавания «Русского языка» и «Литературы»	20.12.2023г - 25.01.2024г	Дистанционная 144ч
		«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным	25.01.2024г - 05.02.2024г	Дистанционная 108

		ФГОС на уроках русского языка и литературы»		
		«Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО»	25.01.2024г - 06.02.2024г	Дистанционная 72
		«Особенности преподавания русского языка в старшей школе»	12.03.2024- 23.04.2024г	Дистанционная 48
		«Навыки оказания первой помощи»	30.03.2024г - 03.04.2024г	Дистанционная 36
		«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя»	18.11.2024г - 02.12.2024г	Дистанционная 36
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	11.12.2024г	Дистанционная, 36ч
7	Песляк Мария Александровна	«Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-библиотекаря»	01.09.2024г - 31.10.2024г	Дистанционная 108

Курсы переподготовки

№	ФИО педагога	Название курса переквалификации	Сроки прохождения	Форма обучения (очная, дистанционная и т.д.)
1	Шоволдаев Николай Петрович-учитель	«Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС, разработанной в соответствии с ФГОС И Федеральным законом №273-ФЗ»	04.12.2023- 03.04.2024г	Дистанционная 540
		«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	01.01.2024- 15.05.2024г	Дистанционная 540
		«Музыка: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»	11.02.2024- 04.09.2024г	Дистанционная 540
2	Шахурдина Оксана Дмитриевна-учитель	«Педагогика и методика преподавания предмета «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» в образовательной организации»	16.11.2023- 17.05.2024г	Дистанционная 520
		«Педагогика и методика преподавания предмета	16.11.2023- 17.05.2024г	Дистанционная 620

		«МУЗЫКА» в образовательной организации»		
3	Шоволдаева Занда Константиновна	«Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»	04.12.2023-26.06.2024г	Дистанционная 540
		«Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	04.12.2023-10.07.2024г	Дистанционная 540
		«Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	04.12.2023-03.07.2024г	Дистанционная 540
4	Зими́на Валерия Сергеевна	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	10.11.2023-22.05.2024г	Дистанционная 540
		«Воспитание детей дошкольного возраста»	11.10.2023-24.01.2024г	Дистанционная 540

Выводы: 1. Признать прохождение курсов повышения квалификации педагогов на удовлетворительном уровне.

2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей через курсы повышения квалификации и повышение уровня квалификационной категории.

Задача: педагогам пройти курсы повышения квалификации 1 раз в три года в соответствии с квалификацией и специализацией в документе об образовании.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения является одним из направлений деятельности методического объединения учителей. В школе работает методическое объединение учителей и классных руководителей. Работа методического объединения включает: предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников, организация и проведение открытых уроков, создание условий для самообразования учителей, рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических планирований. Недостатками считаются на уроках в малокомплектных классах мало уделяется внимание монологической речи обучающихся, чтению вслух, недостаточное взаимопосещение уроков педагогами. В 2023-2024 учебном году тема школы «Профессиональный рост педагога как условие обеспечения качества образования в условиях ФГОС третьего поколения»

Вывод: методические условия, созданные в Школе продолжают обеспечивать реализацию ФОП НОО и ФОП ООО.

Основные задачи на следующий год:

- продолжить работу по созданию условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, в обучающих семинарах, вебинарах.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, которая занимает небольшую площадь, рассчитана на 2 посадочных места, учебная литература хранится отдельно по классам и по уровню образования; художественная литература занимает места для передвижной выставки книг, и хранение справочной литературы; выделено рабочее место для библиотекаря. Проводились рейды по сохранности учебников, различные беседы по плану работы школьной библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.,

предельный срок использования учебника в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 21.09. 2022 № 858 оснащенность учебниками в соответствии с обновленными ФГОС в 1-4 классах- 100%, в 5-6 классах-100% обновленного фонда учебников, в 2025г библиотекарю необходимо провести ревизию и списание литературы, докупить недостающую учебную литературу для учащихся 1-9 классов.

Информационные ресурсы школы: к сети Интернет (подключены 2 компьютера) , сайт школы <https://sh-taxtoyamska-r44.gosweb.gosuslugi.ru/>, подключение к госапликам. Работа госаплика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022г №2560. Ответственный за ведение соцсети информирует о событийных мероприятиях в школе.

В течение 2023 года и в 2024 году проводилась подготовительная работа по подключению и ведению ФГИС «Моя школа», для нормального обеспечения работы необходимо иметь хороший интернет с большей пропускной способностью.

Вывод: библиотечно–информационное обеспечение Школы соответствует современным требованиям, созданы условия для самообразования, творчества всех участников образовательного процесса.

Задача: обновить фонд художественной литературы, проведение локальной сети Интернет в компьютерном классе.

2.9.Оценка материально-технической базы.

В Школе учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью, обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии, биологии, по окружающему миру, у каждого педагога имеется компьютер, интерактивная доска, планшеты для учащихся, дидактический материал. К сети Интернет компьютера в учебных кабинетах не подключены.

Территория школы озеленена, огорожена частично: металлической сеткой, деревянным штакетником.

Ведется видеонаблюдение внутреннее и внешнее (шестая камера на улице –в неисправном состоянии). Дежурство в вечернее время осуществляется силами сторожей, днем -гардеробщиком. с 2023 году работает КТС и стационарный металлодетектор, турникет.

На первом этаже школы располагается школьная столовая с обеденным залом на 80 мест. Организация питания учащихся осуществляется на базе собственной столовой. Имеется свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием (завтраками), дети из многодетных семей -бесплатным горячим питанием (завтрак), также дети участников СВО - бесплатным двухразовым горячим питанием, .

В школе в 2024 году была создана бракеражная комиссия, в состав которой входят директор, ответственный за питание и заведующая хозяйством, представитель родительского комитета школы. Ежедневно заполнялся журнал бракеража готовой продукции. Родительский контроль проходил не реже 1 раза в четверть. Со стороны родителей, учащихся не было замечаний.

В школе есть медицинский кабинет, оснащен соответствующим оборудованием, фельдшер ФАП с.Тахтоямск проводит процедуры в соответствии с календарным планом прививок как учащимся, так и персоналу школы. В 2024 году заключен договор с Ольской районной поликлиникой на медицинское обслуживание персонала школы и учащихся школы.

Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр, диспансеризацию. В 2024 году 100 % работников прошли своевременно вакцинацию, ревакцинацию в условиях не распространения новой коронавирусной инфекции, профилактических прививок против штаммов гриппа.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны ОП ПЧ-9 с.Тахтоямск. По состоянию пожарной безопасности в 2024 году вывозились 10 огнетушителей на

перезарядку (закрытие навигации до окончания срока заправки огнетушителей), заключен контракт с предприятием «Спецзащита» г.Магадан, работа по проверке АПС произведена в мае 2024года.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» в 2022 году проведено обследование и категорирование объекта (территории), в результате чего объекту Школе была присвоена четвертая категория опасности.

В 2024 году проведен текущий косметический ремонт помещений к началу учебного года.

Вывод: состояние материально – технической базы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. В 2025 году необходимо провести ремонт внутренних помещений, кровли, промывка и опрессовка центрального отопления.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск» осуществляется оценка качества образования по основным образовательным программам через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинг качества образования.

В штатном расписании нет должности заместителя директора по учебной части и по воспитательной части, поэтому организация внутренней системы оценки качества образования проводится под руководством директора и председателя методического объединения.

Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2024 году

Объект оценки	Показатели
Предметные результаты	Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностических работ (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации).
метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Здоровье учащихся	Динамика доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням).
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.
Качество реализации образовательного процесса	
Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной	Соответствие основной образовательной программы ФГОС, школьным локальным актам.

деятельности	
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения.
Качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода.
Качество организации воспитательного процесса	Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета, динамика.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ООП
Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ООП. Обеспеченность учащихся учебной литературой, посещаемость библиотеки. Системность работы школьного сайта.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса.
Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе: - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.; - доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые мероприятия.
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов.
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. Система оценки качества образования регламентируется Положением «О внутришкольном контроле», «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточной аттестации», «положение о внутренней системе оценки качества образования».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск» за 2024 год ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/50%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек/ 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 54%
1.19.1	Регионального уровня	2человек/13%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/ 60%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 40%
1.29.1	Высшая	1 человек/20%
1.29.2	Первая	1 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/40%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,4 кв. м

Директор МКОУ ООШ с.Тахтоямск

Шахурдина О.Д.

МП

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
группы кратковременного пребывания детей при
МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»
за 2024г, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/0%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 3человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Нет

При самообследовании установлено, что в школе созданы условия для осуществления образовательной деятельности, учителя повышают свой профессиональный уровень, школа предоставляет образование, воспитание, обучение каждому ребенку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ деятельности МКОУ ООШ с.Тахтоямск за 2024 календарный год позволяет сформулировать задачи развития школы:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
 2. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
 3. Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и педагогов.
 4. Создание условий для вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, олимпиадное движение.
 5. Развитие кадрового потенциала педагогического коллектива за счет приглашения на работу учителей из других регионов, переподготовки педагогического состава.
- Соблюдение законодательства в сфере образования;

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ: _____
Подпись

Шахурдина Оксана Дмитриевна
Ф.И.О.

М.П.

Дата составления отчета 08.04.2024г