

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель Управления образования
Администрации Ольского муниципального округа
О.В.Назаренко

«УТВЕРЖДЕН»
Общим собранием работников школы
№1 от 07.04.2023г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)
За 2022 год

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	11
2.3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	13
2.4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	18
2.5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	18
2.6.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	19
2.7.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	23
2.8.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	24
2.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	24
2.10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	25
3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. показатели деятельности школы.....	28
3.2.показатели деятельности кратковременной группы пребывания детей.....	33
4.АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	37

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. название, тип, вид: муниципальное казённое образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Тахтоямск»

1.2. Юридический адрес и местонахождение образовательного учреждения:

Юридический: 685922 РФ, Магаданская область, Ольский район, с. Тахтоямск, ул. Советская 9

Фактический: 685922 РФ, Магаданская область, Ольский район, с. Тахтоямск, ул. Советская 9

Телефон: 8(41341) 22-4-43

Факс: 8(41341) 22-4-43

Адрес электронной почты: www.tahtoyamsk-shkola@mail.ru

1.3. Учредитель: Управление образования администрации Ольского муниципального округа

695910 РФ Магаданская область, Ольский район, п. Ола ул. Советская 50

Тел. 8(41341)2-56-48

1.4. Наличие структурных подразделений: нет

1.5. Наличие филиалов ОУ: нет

1.6. Обучение ведется на русском языке.

1.7. лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 49ЛО1 №0000540, регистрационный № 611 от 16.11.2016г.; Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 49ЛО1 №0000540, регистрационный № 611 от 16.11.2016г, Серия 49ЛО1 №0000394;

1.8.-Свидетельство о государственной аккредитации серия МА № 000077, регистрационный № 345 от 04.06.2012г. выдано Департаментом образования администрации Магаданской области, Приложение №1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 04.06.2012г регистрационный №345 Серия МА №000077 Департамента образования администрации Магаданской области №000086;

1.9.-Лицензия № ЛО-49-01-000264 от 03.07.2013г на осуществление медицинской деятельности серии ЛО-01 № 00452, приложение №18 к лицензии № ЛО-49-01-000264 от 03.07.2013г на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01 № 0011222.0.

-Устав, утвержденный Распоряжением Руководителя Комитета образования администрации МО «Ольский городской округ» № 171 от 02.12.2015г.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021г
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; - расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- дошкольное образование. присмотр и уход за детьми;
- начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года;
- основное общее образование с нормативным сроком освоения 5 лет, по окончании выдается аттестат об основном общем образовании.

Количественный контингент учащихся, осваивающих образовательные программы, характеризуется стабильным ростом обучающихся:

2019-2020год	2020-2021год	2021-2022 год
16	На начало учебного года-18учащихся, на конец года-20учащихся	На начало учебного года-18 учащихся, на конец учебного года-16учся

На 1 сентября 2021г в кратковременной группе пребывания детей контингент воспитанников также характеризуется стабильным ростом:

2019-2020год	2020-2021год	2021-2022 год
6	На начало учебного года-5 воспитанников, на конец года-6 воспитанников	5

На 31.12.2022г в школе получают дошкольное общее образование-4 воспитанника, начальное общее образование-6 учащихся, основное общее образование-9 учащихся. 4 класса -комплекта и один класс. средняя наполняемость класса-2 учащихся.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2022 года МКОУ «ООШ с.Тахтаюмск» продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции (COVID-19), против гриппа. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций: бесконтактные термометры, рециркуляторы в учебные кабинеты, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Администрация школы разработала графики уборки помещений, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи. Вся необходимая информация о мерах профилактики противоэпидемиологических и антикоронавирусных мер была доведена до участников образовательных отношений посредством размещения на официальном сайте Школы в сети Интернет, проведением ознакомительных бесед с учащимися и родителями, вывешивание на информационном стенде инструкций.

В 2022 году в школе не реализовывались ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции и противоэпидемиологической ситуацией, поэтому при реализации образовательных программ не применялись: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, перевод педагогических работников на дистанционный режим работы.

Новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1-4 классы и 5 класс обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия: создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Проведение родительского собрания в 1-4 классах, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО. Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО. Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4 классов и 5 класса по новым ФГОС НОО и ООО на 2022-2023 учебный год. Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе не имеются, поэтому адаптированные программы не разрабатываются.

Воспитательная работа

С января 2022г администрация школы приступила к изучению и разработке рабочей программы воспитания, с 1 сентября 2022г начала ее реализацию. Планы классных руководителей составлены в соответствии с рабочей программы воспитания.

Общей целью воспитания в МКОУ «ООШ с.Тахтаюмск» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Реализация цели и задач воспитательной работы школы осуществлялась в рамках следующих модулей программы воспитания:
Инвариативные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;

Вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно - эстетической среды», «Школьные медиа». Модуль «Классное руководство»

В 2022 году в Школе сформировано 4 класса-комплекта и один класс. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания. Классные руководители использовали различные формы работы: классные часы, беседы по предупреждению чрезвычайных ситуаций, просмотр художественных и документальных фильмов, экскурсии на предприятие и на природу.

В рамках формирования навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2022 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- социальный педагог проводил беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- классные руководители проводили во Всероссийской онлайн-олимпиаде для учащихся 1-4 классов «Безопасные дороги»; мероприятия, проведенные в рамках декады правовых знаний МКОУ "ООШ с.Тахтаюмск": индивидуальная беседа«Правила поведения в коллективе. Знакомство с Уставом школы»; «Права и обязанности школьников», «Что такое право»
- в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Тахтаюмск» профилактическая беседа с представителем полиции по работе с детьми: профилактическая беседа фельдшера ФАП с.Тахтаюмск о медицинских и правовых последствиях употребления одурманивающих веществ

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города и села, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились викторины по ПДД, неделя безопасности в сентябре; анкетирование по нравственной воспитанности учащихся 5-9 классов. Уровень воспитанности –средний.

Несмотря на работу коллектива школы по формированию законопослушного поведения 4 учащихся были поставлены на профилактический учет КДН, из них 2- переведены на семейное обучение и имеют уголовную ответственность. В школе необходимо организовать работу Совета профилактики, на котором будут рассматриваться вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, составление и корректировка плана работы по профилактике правонарушений; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлекать учащихся к занятиям не только в спортивном комплексе, но и творчеством.

Модуль «Школьный урок»

В рамках данного модуля учителя стараются побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, но это не всегда удаётся. Не всегда учителя применяли интерактивные формы ведения урока, но использовали работу в парах для самостоятельного изучения темы или взаимопроверки выполненной работы.

Под руководством учителя информатики и учителя начальных классов учащиеся 1-9 классов участвовали во Всероссийской акции «Урок цифры»: «Искусственный интеллект в образовании» (2021-2022 учебный год); «Исследование кибератак»; Единый урок безопасности в сети «Интернет».

Учащиеся под руководством учителей приняли участие: во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов - 4 учащихся, из них: 2 диплома победителя, 2 сертификата; Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов - 6 учащихся, из них 3- похвальная грамота, 3- сертификата, во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку для учеников 1-9 классов - 1 ученик, сертификат; Международной образовательной акции «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны», по сравнению с 2021 годом, где приняли участие 6 учащихся, в 2022 году, кроме учащихся, принимали участие в режиме офлайн сотрудники школы, родители обучающихся. Организована была работа по реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся среди учащихся 8 класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

В 1-4 классах малокомплектных школ ведется внеурочная деятельность в объеме до 4 часов в неделю в каждом классе по модифицированным программам по следующим направлениям:

Название внеурочной деятельности	Количество часов в год			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1
Русский язык-набор правил	1	1	1	1
«Разговор о важном»	1	1	1	1
	4	4	4	4

В 5-9 классах ведется внеурочная деятельность, реализуется до 2 часов в неделю по модифицированным программам по следующим направлениям:

Название внеурочной деятельности	Количество часов в год				
	5класс	6класс	7класс	8класс	9 класс
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2

Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах, в элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
1) Роль речевого этикета в общении	7	2	2						
2) Учимся решать задачи повышенной трудности	8	2	2						
3) «Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности»	8	2	2						
4) Работа с текстом	9	2	2	100%	Выбор профессии	9	2	2	100
5) Учимся решать задачи повышенной трудности	9	2	2						
Всего по ОУ:	3	6	6	100		1	2	2	100

В 2022 году открылся школьный спортивный клуб и школьный театр.

Организовано участие обучающихся 8-9 классов в мероприятиях по повышению уровня финансовой грамотности; воспитанники кратковременной группы пребывания детей и учащиеся 1-8 классов активно принимали участие в муниципальном конкурсе «Здравствуй, здравствуй Новый год!», в проведении акций: акция в регионе Образование-Za! Флешмоб Патриотическое стихотворение: «Письмо солдату». 3 обучающихся участвовали в конкурсе творческих работ «Герои Отечества», проводимое Следственным управлением Следственным комитетом Российской Федерации по Магаданской области, из них 1 диплом за 3 место, 1 диплом за участие; 4 обучающихся – в региональном фотоконкурсе «Я люблю Россию. Каникулы на просторах родины», организованный образовательным центром «Перспектива» Магаданской области, из них: 2 диплома призера, 1 диплом участника. Диплом призера регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в возрастной категории 6-7 классы-1 обучающаяся: 1 участник конкурса творческих работ среди молодежи, посвященного Дню работника избирательной комиссии в Магаданской области - 9 июня «Голос молодежи»; участие учащихся 9 класса в анкетировании «Разговоры о важном», международный уровень: Представительство Россотрудничества в Казахстане Алматы «350 мгновений Петра!» сертификат участника.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление представлено Советом учащихся, который состоит из учащихся 6-9 классов. В классном коллективе самоуправление представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, представляющие интересы класса в общешкольных делах и призванные координировать его работу с работой общешкольного органа самоуправления и классных руководителей. Совет учащихся инициирует и организует проведение лично- значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, коллективно-творческих дел и т.п.).

Модуль «Профориентация»

В 2022 году 1 ученица приняла участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Классные руководители 5-9-х классов провели уроки по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках всероссийского проекта «ПроеКТОрииЯ». Дистанционный формат профориентационных уроков позволяет расширить кругозор каждого ребенка. Ранняя профориентация «В мире профессий». Онлайн-мероприятие «Шоу профессий»: «Художник-аниматор», «Кажется, мультик собирается», «Графический дизайн», «Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров». «Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела» и др. Важным направлением в профориентационной работе является трудовое воспитание. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Классные руководители организовывали разнообразную, насыщенную трудом деятельность (соблюдение чистоты и порядка в учебных кабинетах, участие в акциях различного уровня), осознавая пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Обучающиеся приняли участие в онлайн-мероприятии Всероссийский открытый урок «Открытые уроки федеральный проект «Успех каждого ребёнка», совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования: онлайн-марафон «Найти свое призвание»-2 участника.

Модуль «Работа с родителями»

В связи с мерами по профилактике коронавирусной инфекции и противоэпидемиологической ситуацией по гриппу в Школе была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через мобильную связь, школьный Интернет-

сайт (информирование родителей по профилактике гриппа и ОРВИ), индивидуальные встречи, посещение уроков по согласованию с классными руководителями и директором школы.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществлялась путем функционирования таких коллегиальных органов как: общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, психофизических особенностей подростков, проводились родительские собрания в 1-9 классах: «Психологическая готовность к сдаче экзаменов», «Общение в жизни школьника», «Ответственность родителей за безопасность детей при проведении новогодних праздников и зимних каникул», «Правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний период», «Самоподготовка, как одно из условий успешной подготовки к ОГЭ», знакомство с нормативно-правовым актом «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, проживающих в Магаданской области в 2022 году», соревнование по шашкам между детьми и родителями (мамами). Родители вместе с детьми приняли участие в Акции «Новогодний подарок солдату». В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтаюмск» профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями, направленных на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, в т.ч. разъяснение необходимости и целесообразности участия в профилактических мероприятиях по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ социальным педагогом проведен Единый классный час, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям для родителей «Родительская любовь». Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом проводится классными руководителями. социальным педагогом, эффект работы на недостаточном уровне, так как сами родители не соблюдают ЗОЖ, безынициативны.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В 2022 году массовые мероприятия в Школе проводились по плану воспитательной работы. Ключевые общешкольные дела: День знаний, День учителя, День снятия блокады г. Ленинграда, спортивно-игровая программа «Меткие стрелки», посвященное 23 февраля, Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, «Умереть или жить» о Сталинградской битве, Международный день памяти жертв Холокоста, выставка рисунков «Жизнь без войны», выставка-экспозиция «Заметки и фотографии из журналов и Великой Отечественной войне», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, жизнь», выставки книг к знаменательным датам, мероприятие «Новогодний КВН», конкурс-игровая программа, посвященная 8 марта «Принцесса на горошине», праздничный концерт, посвященный 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 9 мая-День Победы, «Бессмертный полк», «Окна России», «Мисс и мистер школы в 2022 году».

В рамках экологического воспитания приняли участие в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» по очистке территории Школы.

В рамках художественно-эстетического воспитания, учащиеся посетили виртуальную экскурсию в библиотеку г. Благовещенска, посвященную жизнедеятельности ученого-этнографа В.Арсеньева, с интересом ребята смотрели и обсуждали художественный фильм «Дерсу Узала», индивидуальная фотовыставка о природе родного края, конкурс детского рисунка «Доброта, Мир и Дружба».

Общеншкольные соревнования по шахматам среди учащихся 1-9 классов, классные соревнования по шашкам и шахматам в 1-4 классах, соревнования по пионерболу и волейболу смешанных команд.

По сравнению с 2021 годом, где в «Географическом диктанте» принимали участие учителя, впервые 30 октября 2022 года участвовали учащиеся в ежегодной просветительской акции «Географический диктант», также впервые организовано участие во Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами».

С 01 сентября 2022г проходит еженедельное исполнение Гимна РФ, церемония поднятия государственного флага РФ.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

В 2022 году коллектив школы подошёл творчески к оформлению внутренней отделки каждого учебного помещения, рекреации на 1,2,3 этажей, лестничных проёмов. Каждое учебное помещение имеет свое цветовое решение.

Размещение на стенах школы постоянных стендов по безопасности разместили на 1 и 2 этажах. На первом этаже оформили стенды: «Пожарная безопасность», «Уголок гражданской защиты», «Уголок безопасности дорожного движения». На 2 этаже следующие стенды: «Уголок гражданской защиты», «Терроризм-угроза обществу», «Умей действовать при пожаре». Совместное с учителями и с учащимися оформление помещений к общешкольным мероприятиям: 23 февраля, 8 марта, «Новогодний КВН».

Модуль «Школьные медиа»

В 2022 году был создан разновозрастный редакционный совет подростков, который освещал через выпуск «Молний» итоги дежурств по школе, оповещал о наиболее интересных моментах жизни школы (предстоящих мероприятиях). В рекреации 2 этажа на информационном стенде оформлялись выставки творческих работ учащихся. Работа по этому направлению носила не систематический характер, недостаточно освещалась деятельность ученического самоуправления.

Вывод: на основании этих данных организация воспитательной работы Школы в 2022 году осуществлялась работой классных руководителей, воспитателем ГПД, педагогом-организатором, социальным педагогом, необходимо составить план по правовому воспитанию на следующий учебный год.

2.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом школы и законом «Об образовании в РФ» на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости.

Уровень управления	Ответственные	
Первый уровень	Директор школы Совет школы Общее трудовое собрание работников школы Педагогический совет	Директор школы несет персональную ответственность за организацию учебно-воспитательного, трудового, административного процесса.
Второй уровень	Заместитель директора	Решает вопросы по материально-техническому обеспечению и организационные

	школы по административно-хозяйственной части (заведующий хозяйством)	вопросы, связанные с деятельностью вспомогательного персонала: ведет производственный контроль за соблюдением норм освещенности, воздушно-теплового режима, состоянием школьной столовой и пищеблока.
Третий уровень	Методическое объединение учителей и классных руководителей	На заседаниях методического объединения обсуждаются вопросы: -изучение нормативных документов, письмо МП РФ по вопросам ОГЭ; -календарно-тематические планы учителей; -организация работы с учащимися 9 класса по подготовке к итоговой аттестации, с учащимися, мотивированными на обучение; со слабоуспевающими; -внеклассная работа с учащимися. -разработка и утверждение рабочих программ на текущий год -выступление учителей.
Четвертый уровень	Совет обучающихся Совет родителей	Учитывается мнение при принятии локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся.

Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	директор	Шахурдина Оксана Дмитриевна	Общее руководство образовательным учреждением, разработка нормативно-правовых документов, аттестация, награждения, финансово-экономическая деятельность Преподаваемые предметы: английский язык	Экономист-менеджер, Высшее экономическое образование	4	31	нет	соответствие
2	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством	Вилистер Анастасия Анатольевна	Административно-хозяйственная работа		11			

Регулярность проведения мероприятий:

-классные часы-1 раз в неделю

-классные родительские собрания –не реже 1 раза в четверть

-линейка по итогам учебной недели-1 раз в неделю

-заседания педсовета, методобъединения, совещания при директоре и т.д. проводятся по плану: один раз в четверть, месяц и по необходимости.

Имея цель создать действующую и продуктивную систему по управлению школой, план работы школы составляется на каждый учебный год по следующим разделам:-Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации; -Деятельность педсовета; -Методическое объединение; -Совещание при директоре;

- Организация деятельности школы на получение бесплатного образования; -Внутришкольный контроль; -Воспитательная работа (педагог-организатор) -Работа школьной библиотеки; -Работа с родителями; -Охрана здоровья и санитарно-гигиенический режим; -Укрепление материально-технической базы. -Финансово-хозяйственная деятельность.

Вывод: самообследованием установлено, что Система управления Школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, учащимся, родителям (законным представителям) учащихся) влиять на принятие управленческих решений. Система управления школой обеспечивает недостаточное функционирование, но необходимо взаимодействие между образовательной организацией и комиссией по делам несовершеннолетних, повышение профессиональных качеств руководителя и учителей школы по вопросам профилактики неправомерного поведения обучающихся..

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности школы.

Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2022году

классы	Количество учащихся	Закончили год				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
1	1					100%	
2	2		2			100%	
3	2		2			100%	
4	1		0	1		89%	
итого	6	0	4	1	0	83%	

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

классы	Количество учащихся	Закончили год				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
5	4		2			500%	100%
6	2		1			50%	100%
7	2			2		0%	100%
8	1			1		0%	100%
9	1			1		0%	100%
итого	10	0	3	5		30%	100%

В 2022 году в 1-9 классах успеваемость составила 100%, а качество 44%. В 7-9 классах наблюдается снижение успеваемости учащихся по следующим причинам:

- отсутствие контроля со стороны родителей за своевременным выполнением домашних заданий;
- снижение положительной мотивации у учащихся, ориентированных на хорошую успеваемость.
- проведение урочных занятий учителем, замещающим основного учителя-предметника по причине отсутствия (длительная болезнь, обучение).

В 2-8 классах проводилась промежуточная аттестация по предметам: по русскому языку и математике; по остальным предметам учащимся засчитываются годовые отметки.

У учащихся 4 класса и 9 класса, завершающих уровни образования подводятся итоги:

1. Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	2	2	3	3	1	100
Количество обучающихся на конец учебного года	2	2	4	4	1	100
Из них: переведены в 5 класс	2	2	4	4	1	100
награждены похвальным листом	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	2	100%	2	50%	0	0%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты ВПР		Результаты единой комплексной контрольной работы	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	1	Русский язык	100%	0%	100%	47%	100%	53%
		Математика	100%	100%	100%	40%	100%	53%
		Литературное чтение	100%	100%				
		Окружающий мир	100%	100%	100%	41%	100%	53%
		Физическая культура	100%	100%				
		Изобразительное искусство	100%	100%				
		Музыка	100%	100%				
		технология	100%	100%				
		Иностр.язык (английский)	100%	100%				
		Средние значения	100%	100%	100%	40%	100%	53%

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	обуч-ся	обуч-ся	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	2	3	3	100%	2	
Количество выпускников на конец учебного года	2	1	1	100%	1	
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	2	2	100%	1	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	1	1	100%	0	
окончили 9 классов	2	1	1	100	1	100%
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0

окончили на "4" и "5"	1	0	0	0%	0	0%
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	2	2	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

2. Качество подготовки выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации ОГЭ	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019 /2020	1	Русский язык	100%	100%	100%	100%
		литература	100%	100%		
		Иностранный (англ.яз)	100%	100%		
		математика	100%	100%	100%	100%
		история	100%	100%		
		обществознание	100%	100%		Не проводилось по причине распространения новой коронавирусной инфекции
		география	100%	100%		0%
		биология	100%	100%		
		физика	100%	100%		
		химия	100%	100%		
		физ. культура	100%	100%		
		ОБЖ	100%	100%		
		Средн. значен	100%	100%	100%	100%
2020 /202	3	Русский язык	100%	0%	100%	0%

1		литература	100%	0%			
		Иностранный (англ.яз)	100%	0%			
		математика	100%	0%	100%	0%	
		история	100%	0%			
		обществознание	100%	0%	100%	0%	
		география	100%	0%	100%	0%	
		биология	100%	0%		В 2021г ОГЭ –по математике и русскому языку, другие в форме контрольных работ.	
		физика	100%	0%			
		химия	100%	0%			
		физ. культура	100%	0%			
		ОБЖ	100%	0%			
		Средн. значен	100%	0%	100%		0%
2021 /2022	1	Русский язык	100%	100%	100%	0%	
		литература	100%	100%			
		Иностранный (англ.яз)	100%	100%			
		математика	100%	0%	100%	0%	
		история	100%	100%			
		обществознание	100%	100%			
		география	100%	100%	100%	0%	
		биология	100%	100%	100%	0%	
		физика	100%	100%			
		химия	100%	100%			
		физ. культура	100%	100%			
		ОБЖ	100%	100%			
		Средн. значен	100%	92%	100%	0%	

В 2022 году обучающиеся 9 класса получили допуск к итоговой аттестации в форме устного собеседования, в четвертой четверти 1 выпускник был переведен на семейное обучение.

Учителями –предметниками проводилась систематическая работа по подготовке к ГИА, индивидуальная работа с обучающимися из «группы риска», проведение административных проверочных работ по устному собеседованию, проведение дополнительных занятий по предметам, выбранных учащимися. По сравнению с выпуском 2021г обучающаяся смогла преодолеть порог неуспешности в сдачи ГИА, экзамены были сданы без «2» и повторного обучения.

Для раскрытия творческих способностей учащихся в различных сферах деятельности. Все учащиеся 2-9 классов участвуют в олимпиадах школьного уровня, на муниципальном уровне не выступают обучающиеся 5-9 классов. Педагоги проводили индивидуальную работу с обучающимися, мотивированными на «4» и «5», коррекционную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию по успеваемости и воспитанию. Дети охвачены дополнительным образованием по спортивно-оздоровительному направлению и занимаются в МКУ «Центр досуга с.Тахтаюмек» отдел спортивный комплекс.

Вывод: реализуются программы 1-9 классов, но качество подготовки учащихся остается на среднем уровне.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В Школе осуществляется обучение с 1-го по 9 классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный год разделяется на четверти. Количество четвертей-4, количество полугодий-2.

После каждой четверти следуют каникулы. Для учеников 1 класса организовывались дополнительные каникулы в третьей четверти.

Обучение в школе ведется в первую смену: 1-9 классы- продолжительность учебной недели- 5 дней.

Продолжительность уроков во 2-9-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями СанПин в 1 классе используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии: сентябрь, октябрь- 3 урока по 35 минут каждый.

-ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

-январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый

В середине дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут и заканчиваются 14.55.

Начало и конец проведения группы продленного дня:

Начальные классы с 14.00-16.00, 5-9 классы 15.00-17.00ч.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся, соблюдалось распределение часов на каждую образовательную область согласно учебному плану.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

Вывод: организация учебного процесса создает условия, реализующие образовательные программы и соответствует нормативным требованиям.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году основное общее образование должны были получить 3 учащихся, из них 1 выпускник получил соответствующий документ об образовании, двое выпускников остались на повторное обучение, в 2022 году 1 выпускница поступила в учебное заведение в г.Магадане.

распределение выпускников 9 класса

Учебный год	10 класс	СПО	НПО	РАБОТАЮТ	Служат в армии	Повторное обучение	Нигде не учатся
2019/2020г	1	0	0	0	0	0	0
2020/2021г	0	0	1	0	0	1	1
2021/2022г	0	0	0	1	0	0	0

Вывод: в 2022 году выпускница 9 класса на начало учебного года продолжила учебу в учебных заведения г.Магадана, в данное время работает. Причина: не смогла социализироваться в многочисленном коллективе, в настоящее время перед коллективом педагогов и родителей стоит задача проведение профилактической работы по социализации выпускников за пределами села в получении дальнейшего образования.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория соответствие	без категорий (соответствие)		
Всего по ОУ	3	3	1	0	0		0	2	3	2	0
Начального общего образования	1								1		0
Основного общего образования	2	3	1	0	0		0	2	2	2	0

а) по возрасту

год	Всего педагогов	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
2019-2020г	6	0	1	1	1	3
2020-2021г	6	1	1	2		2
2021-2022г	6	1	1	2		2

б) по стажу:

год	Всего педагогов	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
2019-2020	6	1	1	0	1	0	3
2020-2021г	6	2	1	1	0	0	1
2021-2022г	6	2	1	1	0	0	2

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Социальный педагог по внутреннему совместительству	0,5	1	1г
2.	Педагог дополнительного образования по внутреннему совместительству	0,5	1	1г
3.	Педагог-организатор по внутреннему совместительству	0,5	1	1г

Таким образом, среди педагогического и административного персонала 2 педагога пенсионного возраста, что говорит о старении кадров, есть 2 молодых учителя, в школе необходим еще 1 учитель иностранного языка.

В 2021 году была открыта вакансия-учитель русского языка и литературы, подавали заявку на участие в программе «Земский учитель», в августе 2022г в школе стал работать новый учитель-учитель русского языка и литературы. Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 50% имеют стаж работы более 5 лет, два классных руководителя работают второй год.

В 2022 году курсы повышения квалификации и переподготовки проходили педагоги в дистанционном формате. Прохождение курсов повышения квалификации за 2022 год

№	ОУ	ФИО, должность, категория	Название курсов	Количество часов	Место прохождения
1	МКОУ ООШ с. Тахтоямск	Шахурдина Анна Юрьевна-учитель	Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2022г 22.04.22г по 24.04.2022г
	МКОУ ООШ с. Тахтоямск	Шахурдина Анна Юрьевна-учитель	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС	80	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов 29.07.22г
	МКОУ ООШ с. Тахтоямск	Шахурдина Анна Юрьевна-учитель	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов 30.07.22г-01.08.22г

	МКОУ ООШ с.Тахтоямск	Шахурдина Анна Юрьевна-учитель	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. 01.08.-04.08.2022г
	МКОУ ООШ с.Тахтоямск	Шахурдина Анна Юрьевна-учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов.25.03. 2022г
2	МКОУ ООШ с.Тахтоямск	Шоволдаева Занда Константиновна- учитель. 1 категория	профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
	МКОУ ООШ с.Тахтоямск	Шоволдаева Занда Константиновна- учитель. 1 категория	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством"	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			организация деятельности педагогических работников по классному руководству"	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
			"Обучение и проверка знаний по мерам ПБ, ПТМ, соответствующих должностным обязанностям		ООО «Инфоурок», г.Смоленск
			Современные подходы к повышению уровня математической грамотности учащихся	43	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. 12.06.22г
			Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.06.06-08.06.2022г

			Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. 17.06.2022г
3	МКОУ ООШ с.Тахтоямск	Шоволдаев Николай Петрович-учитель	Организация уроков предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. 14.06.2022г
			Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. 2022г 15.06.2022г
			Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. 2022г 14.06.2022г
			Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	41	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. 16.06.2022г
			Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов.2022г
4	МКОУ ООШ с.Тахтоямск	Зимина Валерия Сергеевна- учитель	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. 14.06.2022г
			Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС	54	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. 14.06.2022г

			Организация уроков предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и « Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СО	37	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. 20.09.2022г
5	МКОУ ООИИ с.Тахтоямск	Шахурдина Оксана Дмитриевна-учитель	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	72	ООО «Инфоурок» г.Смоленск. 06.10-26.10.2022г
			Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.21.04.-22.04.2022г
			Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях	37	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 11.10-15.10.2022г

Выводы: 1. Признать прохождение курсов повышения квалификации педагогов на удовлетворительном уровне. 2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей через курсы повышения квалификации и повышение уровня квалификационной категории.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения является одним из направлений деятельности методического объединения учителей. В школе работает методическое объединение учителей и классных руководителей. Работа методического объединения включает: предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников, организация и проведение открытых уроков, создание условий для самообразования учителей, рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических планирований. В 2022 году продолжается работа над методической темой школы – «Смысловое чтение как основа формирования УУД». Недостатками считаются: на уроках в малокомплектных классах мало уделяется внимание монологической речи обучающихся, чтению вслух, домашнее задание для всех учащихся в большинстве у учителей выдается одинаковое, не дифференцированное, недостаточное взаимопосещение уроков педагогами. Вывод: методические условия, созданные в Школе обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, которая занимает небольшую площадь, рассчитана на 2 посадочных места, учебная литература хранится отдельно по классам и по уровню образования: художественная литература занимает места для передвижной выставки книг, и хранение справочной литературы; выделена компьютерная зона, нет компьютера, есть монитор. Проводились рейды по сохранности учебников, различные беседы по плану работы школьной библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254., оснащенность учебниками 70%, перед 1 сентября 2023 г библиотекарю необходимо провести ревизию и списание литературы за 2022г, докупить недостающую учебную литературу для учащихся основной школы, обновить учебную литературу для учащихся 1-4 классов.

Информационные ресурсы школы: к сети Интернет (wi-fi подключен 1 компьютер), сайт школы www.tahtovamsk.magadaneshool.ru, подключение к госпорталам.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение Школы соответствует современным требованиям, созданы условия для самообразования, саморазвития, творчества всех участников образовательного процесса.

2.9. Оценка материально-технической базы.

В Школе учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью. Школа обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии, биологии. Рабочее место учителя математики включает в себя компьютер, МФУ, принтер. Рабочее место учителя биологии оснащено компьютерным оборудованием, рабочее место воспитателя КГПД включает моноблок «LENOVO», принтер EPSON, компьютерный класс оснащен мебелью, компьютерами, интерактивной доской, но вышли из строя 2 блока питания, интерактивная доска не доукомплектована, поэтому на ней не работают. К сети Интернет компьютера в учебных кабинетах не подключены, к сети подключен 1 компьютер.

Территория школы озеленена, огорожена частично: металлической сеткой, деревянным штакетником. Ведется видеонаблюдение внутреннее и внешнее (шестая камера на улице – в неисправном состоянии). Дежурство в вечернее время осуществляется силами сторожей, днем – гардеробщиком. В 2022 году начата работа по оформлению документации на установку КТС. На первом этаже школы располагается школьная столовая с обеденным залом на 80 мест. Организация питания учащихся осуществляется на базе собственной столовой. Имеется свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием (завтраками).

В школе в 2022 году была создана бракеражная комиссия, в состав которой входят директор, ответственный за питание и заведующая хозяйством. Ежедневно заполняется журнал бракеража готовой продукции. Создана комиссия родительского контроля за качеством питания учащихся. Родительский контроль проходит не реже 1 раза в четверть. Со стороны родителей, учащихся не было замечаний.

В школе есть медицинский кабинет, оснащенный соответствующим оборудованием, фельдшер ФАП с Тахтаюмск проводит процедуры в соответствии с календарным планом прививок как учащихся, так и персоналу школы. В 2022 году заключен договор с Ольской районной поликлиникой на медицинское обслуживание персонала школы и учащихся школы.

Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2022 году 100 % работников прошли своевременно вакцинацию, ревакцинацию в условиях не распространения новой коронавирусной инфекции, профилактических прививок против штаммов гриппа.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны ОП ПЧ-9 с. Тахтаюмск. По состоянию пожарной безопасности в 2022 году вывезены 10 огнетушителей на перезарядку, договор на обслуживание АПС отсутствовал, в настоящее время заключен контракт с предприятием «Спецзащита» г. Магадан, работа по проверке АПС произведена.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» в 2022 году проведено обследование и категорирование объекта (территории), в результате чего объекту Школе была присвоена четвертая категория опасности.

При внешнем осмотре здание школы имеет трещины в оштукатуренных стенах, деревянные рамы окон разошлись, с момента ввода здания в эксплуатацию (1996 г.) не производился косметический ремонт фасада школы. По графику проведения капитальных ремонтов среди школ Магаданской области, наша школа стоит на проведение капитального ремонта в 2023 г. На время проведения капитального ремонта составлен план мероприятий по осуществлению образовательной деятельности в условиях капитального ремонта.

Вывод: состояние материально – технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности, позволяет реализовывать образовательные программы. В 2023 году запланировано провести капитальный ремонт школы.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Тахтаюмск» осуществляется оценка качества образования по основным образовательным программам через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинг качества образования. Система оценки качества образования регламентируется Положением «О внутришкольном контроле», «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «положение о внутренней системе оценки качества образования».

В штатном расписании нет должности заместителя директора по учебной части и по воспитательной части, поэтому ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена директору и председателю методического объединения, классным руководителям и учителям-предметникам.

Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2022 году

Объект оценки	Показатели
Предметные результаты	Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностических работ (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации).
метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из

	образовательной программы. Динамика результатов.
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Здоровье учащихся	Динамика доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням).
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.
Качество реализации образовательного процесса	
Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности	Соответствие основной образовательной программы ФГОС, школьным локальным актам.
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения.
Качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода.
Качество организации воспитательного процесса	Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета, динамика.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ООП
Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ООП. Обеспеченность учащихся учебной литературой, посещаемость библиотеки. Системность работы школьного сайта.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса.
Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе: - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.; - доля педагогических работников, имеющих

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск» за 2022 год ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/100%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/ 33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 33%
1.29.1	Высшая	0человек/0%
1.29.2	Первая	2человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2человек/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	2человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2человек/ 33%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.7единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медiateкой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18.4 кв. м

Директор МКОУ «ООШ с.Тахтоямск»
МП



Шахурдина О.Д.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
группы кратковременного пребывания детей при МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»
за 2022г. ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	5человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5человек ^{0%}
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек ^{0%}
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек ^{0%}
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек ^{0%}
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек ^{0%}
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек ^{0%}

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 группы кратковременного пребывания детей при МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Тахтоямск»
 за 2022г. ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	5человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги приема и ухода:	5человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 5человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв. м

4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

При самообследовании установлено, что в школе созданы условия для осуществления образовательной деятельности, учителя повышают свой профессиональный уровень, школа предоставляет образование, воспитание, обучение каждому ребенку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ деятельности МКОУ ООШ с.Тахтоямск за 2022 календарный год позволяет сформулировать задачи развития школы:

1. Повышение качества образовательного процесса через создание условий для повышения мотивации к обучению и развития способностей каждого учащегося
2. Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и педагогов.
3. Совершенствование материально-технической базы школы
4. Создание условий для вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, конкурсное, олимпиадное движение
5. Развитие кадрового потенциала педагогического коллектива за счет приглашения на работу учителей из других регионов.
6. Введение ФГОС основного начального образования, основного общего образования в 1-5 классах с 01.09.2023г;
7. Развитие внутренней системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
8. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
9. Развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
10. Повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОУ;
11. Соблюдение законодательства в сфере образования;

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ:



Шахурдина Оксана Дмитриевна

Имя, отчество, Фамилия

М.П.

Дата составления отчета 07.04.2023г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575927

Владелец Шахурдина Оксана Дмитриевна

Действителен с 16.05.2022 по 16.05.2023