

Приложение № 2 к письму исх. №14/4461 «16» августа 2021 г.

Госавтоинспекция Магаданской области рекомендует родителям ознакомиться с методическими рекомендациями по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом–Школа–Дом»

Уважаемые родители! Вы должны дать ребенку не только навыки полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и навыки, как эту жизнь сохранить, как остаться живым и здоровым в окружающей человека внешней среде, в том числе и в дорожно-транспортной среде, очень динамичной, в которой ситуации быстро меняются.

Помогите вашему ребёнку сохранить жизнь и здоровье. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом–Школа–Дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода проезжей части дороги и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («дом – музыкальная либо художественная школа», «дом – спортивная секция», «дом – дом бабушки» и т.д.), а также планы микрорайона дома и школы с их описанием.

Во вложении представлены методические рекомендации, которые помогут вам при составлении безопасного маршрута для ваших детей.

Методические рекомендации для родителей по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом–Школа–Дом»

Порядок составления безопасного маршрута движения школьника

1. Карту микрорайона дома и школы, которая станет основой для этой схемы, можно получить, например, с помощью карт из Интернета. После этого в любом наносите на основу названия объектов (школа, стадион, кинотеатр, супермаркет, сквер, детская площадка, кафе и т.п.), светофоры, дорожные знаки, пешеходные переходы, места остановок маршрутных транспортных средств с указанием маршрутов и др. – всё, что поможет школьнику ориентироваться в дорожной обстановке. Необходимо выделить наиболее безопасные подходы к школе и другим объектам, изображённым на схеме. Места, требующие повышенного внимания ребёнка, следует обозначить особо.

2. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

3. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему

расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

Образец схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом»



4. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути «Дом–Школа–Дом»:

- выход из дома и первый переход проезжей части;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом (школьным) или маршрутным транспортом);
- последний переход проезжей части и вход в школу.

На пути «Дом–Школа–Дом» участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход проезжей части и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

А) Если переход не регулируется светофором, то в описании перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, садки него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подогнать, пока она отъедет дальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

Б) Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: *идти можно только на зеленый сигнал. Если горит красный или желтый – идти нельзя, даже если машин нет.* Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый сигнал светофора надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

В) Для каждой улитки, которую приходится перемещать, даются характеристики: интенсивность движения машины и возможность появления машины на поворотах, препятствия, мешающие осмотру улитки с нуля, деревья, стоящие на пути и т.д.

Г) В местах посадки и обслуживания тракторной техники даются задания: при необходимости *автомобиль стоит, осматривает от края поворота, т.к. автомобиль может заехать особенно в дождь, снег или гололед. Если автомобиль не останавливается, к дороге не подходить.* В последний момент при отрывании автомобиля в кабине не слышно – может появиться дверка. Особенно опасна переезда дзерж – после захватывания дверки можно попасть под колеса!

Д) В местах выезда из обслуживаемого трактора даются задания: *зависел подгоняется к выходу. Не отдавать при выезде – может зацепиться за ветки. Азуритно выложить, чтобы не поскользнуться и не уехать. Если после выезда из обслуживаемого трактора надо переместить просекую часть, делается задание: подходить к перекрестку (назначенному перекрестку) и внимательно осматривать просекую часть дороги!*

Е) Перед переходом улитки, на которой стоит шлома, можно встретить товарищескую часть дороги!

З) Перед переходом улитки, на которой стоит дом, часто дети знакомы, но необходимо перемещать улитку вперед. Не слышно к дому! Переходите только шлома. Внимательно осматривайте улитку. Будьте особо осторожны, если есть нули, деревья, стоящие на пути.

И) При оформлении маршрута на базе ступенчатой улитки со ступенчатой и цифрой «1» на ленте обобщается путь движения из дома в шлому, путь из шломы в дом и обобщается также, только на ленте ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (по возможности) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улитки, которую приходится перемещать шлома, даются задания «Характеристика улитки» (с точной точкой ее опасности) и «Советы по переходу просеккой части».

5. После составления маршрута родители, сопровождающая мать или дочь в школу и обратно (в первые дни посещения школы для первокурсника и несколько раз – для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, позволяющая им всех опасностей, которые встречаются в описанном маршруте.

В) Сопровождающая школьника, родители определяют принцип заблаговременного выезда из дома, отсутствия спешки, перехода улитки только шагом.

спросит или привади улитку, не нависая, тщательно осматривая дорожку перед переходом, даже если она пустая.

Определяется скорость при движении через дорожку для посадки на автомобиль – первая скорость!

Определяется осторожность: при выезде из автомобиля особая осторожность – при возвращении улиткой, если дом на противоположной стороне улитки. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотру улитки, сам по себе не рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Б) *Дождаться школьнику самостоятельного выезда в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены «Требуется к знаниям и навыкам школьника».*

Особое внимание необходимо обратить к самостоятельному движению улитки с дефектами зрения, в частности, поскользнувшись овалом. Главная сложность улитки в наблюдении заехать машину или мотоцикл. Осуществить скорость и направление движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

На что обратить внимание при объяснении маршрута

1. Школа и прилегающая территория. Особенности дорог, все места с ограниченными обзором, основные моменты маршрута переходов с ориентирами в школу и из нее.

2. Переход. Особенности подхода к назначенным переходам. Правая сторона просеккой части дороги, сигнал светофора и т.д.

3. Выгуливающая территория (зеленая зона). Будет вывешиваться здесь дорожка нет разделения на прогулку и просекую часть. Пешеходы и автомобилисты должны иметь возможность выезда из территории. Привлекательные элементы оформления дорожки.

4. Дорожная обстановка во дворе. Значение дорожных знаков, отклонения от основной части внутридворовой территории в сторону двора, дворовых дворов, дворовых дворов.

5. Проезд в дворовую территорию. Остановки для наблюдения, как при переходе просеккой части улицы, даже если не видно автомобиля, приспосабливаясь, особенно в переходной зоне.

6. «Искусственная» улица. Даже если не видно автомобиля, приспосабливаясь, особенно в переходной зоне.

7. Дорога с интенсивным движением. Просекую часть такой дороги необходимо переходить только по оборудованной пешеходной дорожке.

8. Место остановки маршрутных транспортных средств (например, автобуса). Есть риск, что стоящий пассажир толкнет тебя на просекую часть. Будь внимателен и осторожен.

9. Регулируемый перекресток. Всегда движется заднего сигнала пешеходного светофора! Перед тем как переходить просекую часть дороги, убедись, что на твоей пути нет автомобиля, в том числе повернувшего под зеленым светом.

